|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное**  **профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа**:** **Программа учебной дисциплины**  Условное обозначение: **ЕН. 02**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2013 (**п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 11** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

38.02.07 Банковское дело

***2023 г.***

**Рабочая программа учебной дисциплины** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. №67.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Рассмотрено на заседании МК  общепрофессионального цикла  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Н. Еграшкина | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. Ю. Бесова |
| *Протокол заседания МК*  *№ 1 от « 30 » августа 2023 г* | *(подпись, И.О.Ф ,)*  *«30 » августа 2023 г* |

**Составитель** - Фризен Ирина Владимировна

**Преподаватель** - Фризен Ирина Владимировна

**Рецензент** управляющий операционным офисом «Ульяновск» Филиала Приволжский ПАО Банк «ФК Открытие» Ю.Б.Осокин.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01. – ОК 05, ОК 07, ОК 09. ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 09  ОК 10  ЛР1-ЛР15. | - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых   выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;  - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. |

**\*ЛР - личностные результаты формируемые в рамках программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| \*ЛР-1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. |
| \*ЛР-2 | Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций. |
| \*ЛР-3 | Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих. |
| \*ЛР-4 | Проявлять и демонстрировать отношение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| \*ЛР-7 | Осознавать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| \*ЛР-8 | Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| \*ЛР-9 | Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| \*ЛР-10 | Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| \*ЛР-14 | Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критическое мышление, нацеленность на достижение поставленных целей; демонстрировать профессиональную жизнестойкость. |
| \*ЛР-15 | Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| \*ЛР-16 | Способность к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства. |
| \*ЛР-19 | Осознавать значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно- значимых целей. |
| \*ЛР-21 | Способность к применению инструментов и методов бережливого производства. |
| \*ЛР-24 | Способность к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОГВ** | **Гражданское воспитание** |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ЦОГВ.2. | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ЦОГВ.4. | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| ЦОГВ.5. | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| ЦОГВ.6. | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **ЦОПВ** | **Патриотическое воспитание** |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| ЦОПВ.2. | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| ЦОПВ.4. | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.2. | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| ЦОДНВ.5. | Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **ЦОЭВ** | **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.2. | Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| ЦОЭВ.3. | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **ЦОФВ** | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФВ.1. | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦОФВ.3. | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| ЦОФВ.4. | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| ЦОФВ.5. | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей |
| ЦОФВ.6. | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЦОФВ.7. | Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОПТВ.4. | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦОПТВ.5. | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦОПТВ.6. | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе |
| **ЦОЭВ** | **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| ЦОЭВ.2. | Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды |
| ЦОЭВ.3. | Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| ЦОЭВ.4. | Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ЦОЦНП.6. | Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **50** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| **в т. ч.:** | |
| теоретическое обучение | **30** |
| практические занятия | **18** |
| Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

***Программа учебной дисциплины включает темы, которые могут быть реализованы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ темы*** | ***Наименование темы*** | ***Количество часов*** |
| Тема 4.1. | Природопользование и экологическая безопасность | 10 |
| ***ВСЕГО*** | | ***10*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов,** |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду** | | 12 |  |
| **Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.** | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.  \*ЛР -10, \*ЛР-24 |
| Введение. Структура и задачи предмета. | 1 |
| Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал | 1 |
| Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры | 1 |
| Виды и классификация природных ресурсов | 1 |
| Альтернативные источники энергии. | 1 |
| Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. | 1 |
| Условия устойчивого состояния экосистем. | 1 |
| Глобальные экологические проблемы человечества. | 1 |  |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №1** Анализ таблиц «Глобальные экологические проблемы». | 1 |  |
| **Практическое занятие №1** Анализ таблиц «Глобальные экологические проблемы». | 1 |
| **Практическое занятие №2** Составление таблиц «Глобальные экологические проблемы». | 1 |  |
| **Практическое занятие №2** Составление таблиц «Глобальные экологические проблемы». | 1 |
| **Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование** | | 12 |  |
| **Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.  \*ЛР-10, \*ЛР-21 |
| Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа | 1 |
| Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| Практическое занятие № 3 Составление отчета на тему «Проведение анализа и прогнозирование последствий различных видов производственной деятельности. | 1 |
| **Практическое занятие № 3** Составление отчета на тему «Провести анализ и прогнозирование последствий различных видов производственной деятельности». | 1 |
| **Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15. \*ЛР-10 |
| Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. | 1 |
| Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическая работа № 4** Составление отчета на тему «Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и стоков» | 1 |
| **Практическая работа № 4** Составление отчета на тему «Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации газовых выбросов и стоков» | 1 |
| **Тема 2.3 Твердые отходы** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15.  \*ЛР-10 |
| Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов. | 1 |
| Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов. | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическая работа № 5** Составление отчета на тему «Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых отходов» | 1 |
| **Практическая работа № 5** Составление отчета на тему «Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых отходов» | 1 |  |
| **Раздел 3. Экологическое регулирование** | | 13 |  |
| **Тема 3.1.Методы экологического регулирования** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15. \*ЛР-10, \*ЛР-24 |
| Методы экологического регулирования. Эколого-географические ситуации в России | 1 |
| Методы экологического регулирования. Эколого-географические ситуации в России | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическая работа № 6** Составление заключения на тему «Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России» | 1 |
| **Практическая работа № 6** Составление заключения на тему «Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России» | 1 |
| **Практическая работа № 6** Составление заключения на тему «Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России» | 1 |
| **Практическая работа № 6** Составление заключения на тему Оценка состояния экологии окружающей среды в различных экономических зонах России | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка презентации по теме «Экологическое регулирования на территориях Российской Федерации» | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**: подготовка презентации по теме «Экологическое регулирования на территориях Российской Федерации | 1 |  |
| **Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | 5 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15. \*ЛР-10 |
| Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. | 1 |
| Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. | 1 |
| Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическая работа № 7** Составление заключения на тему «Определение экологической пригодности выпускаемой продукции» | 1 |
| **Практическая работа № 7** Составление заключения на тему «Определение экологической пригодности выпускаемой продукции» | 1 |
| **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования** | | 11 |  |
| **Тема 4.1.**  **Природопользование и экологическая безопасность** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15. \*ЛР |
| Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. | 1 |
| Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. | 1 |
| **Тема 4.2.**  **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15. \*ЛР-10 |
| Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. | 1 |
| Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. | 1 |
| Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | 1 |
| **Тема 4.3.**  **Охраняемые природные территории** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10, ЛР1-ЛР15  \*ЛР-10, \*ЛР-1 |
| Охраняемые природные территории. | 1 |
| Охраняемые природные территории. | 1 |
| Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории | 1 |
| Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории | 1 |
| **В том числе, практических занятий:** | 2 |
| **Практическая работа № 8** Составление таблицы на тему «Анализ рисков возникновения экологических аварий и катастроф на территории Российской Федерации» | 1 |
| **Практическая работа № 8** Составление таблицы на тему «Анализ рисков возникновения экологических аварий и катастроф на территории Российской Федерации» | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | Защита проекта | 1 |  |
| Защита проекта | 1 |  |
| **Всего:** | | **50** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Кузнецов, Л. М.  Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

2. Астафьева, О. Е.  Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.

3. Корытный, Л. М.  Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с.

4. Хван, Т. А.  Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с.

5. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.

6. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

2. Всероссийский экологический портал. Код доступа: <http://ecoportal.su/public.php>

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. Код доступа: <https://rpn.gov.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. П. Трушина. - Изд. 6-е, доп. и пер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. Журнал «Экология и жизнь».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[2]](#footnote-2)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  - задачи охраны окружающей среды, Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых   выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;  - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые*  *могут быть*  *проверены:*  -уровень освоения учебного материала;  -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  -уровень сформированности общих компетенций. | *Какими процедурами*  *производится оценка:*  -фронтальный опрос;  -тесты по темам;  -экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)